



分钟为
湖景中学
志愿者指导
2023 年 8 月 22 日 @ 上午 11 点

Newell女士为内部会议后未能参加的家长发放了在线志愿者说明会。她通过短信将会议内容发布到了 **LMS** 网站和志愿者提醒应用程序上。这允许所有家长参加会议。

家长咨询委员会结束后，志愿者迎新会开始了。家长被要求登录并获得本次会议的议程、预算、本次会议的评估、提醒应用程序注册表单,有关任务报告的信息、志愿者保密和代码协议 签名页以及有关版权的信息。

与会人员自我介绍：

凯西·沃特金斯-祖父母

莱斯利·威金斯-帕伦特

阿曼达·华纳 - 家长

普里斯·沙特尔 - 祖父母

Marrisa Watson 县家长参与协调员

Kristy Jablonki - 县家长参与协调员

桑德拉·布拉兹尔-祖帕雷特

Shae Wilkie-Ringgold 中学家长协调员

Stacey Newell - LMS 家长参与协调员

员

乔·布莱克伍德 - 助理校长

- 多发性硬化症。纽厄尔 感谢父母 感谢祖父母参加会议并愿意在学校做志愿者。多发性硬化症。纽厄尔 告诉家长，研究表明，他们对孩子教育的参与是导致他们成功的首要因素。我们希望家长参与学校的活动和事件，在学校做志愿者，并在家里与学生互动。
- 多发性硬化症。纽厄尔 告诉家长请随时拨打 **(706) 866-1040** 与她联系,[斯内厄尔](#)。lms@catoosa.k12.ga.us 如果他们有问题或疑虑，或者在志愿者站提醒应用程序上给她发短信。
- 中号河黑木 说他是 分享 您的 **LMS** 预算（如果您在本次会议之前不在 **PAC**）信息并看到 如果您同意我们如何使用 **Title I** 资金。
- **操作说明**
 - 课后辅导
 - 基于网络的订阅/计划和自适应学习
 - I-Ready Math、Reading Plus、Flocabulary** 等平台
 - 基本学生用品
 - 兼职干预师
 - 额外的语言艺术老师
- **改善教学服务**
- 专业学习社区研讨会和 **RTI**
 - 学术教练（领导教学人员培训）
 - 教学人员培训
 - **i-Ready Math** 和 **Reading Plus** 培训（学术教练）

- 数据分析团队（学术教练）
- 学生服务家长参与
- 全职家长参与协调员
 - 在家检查和使用的资源以改善学生的学习
 - **Title I** 信息和 **Title I** 活动演示的印刷和传播费用，例如：扫盲之夜、佐治亚州里程碑/基准成长之夜、**Title I** 年会、过渡/迎新之夜、秋季和春季家长咨询委员会会议等
 - 中号s。纽厄尔 表示家长来到学校会更了解学校的情况。**先生·黑木强调 LMS 始终欢迎家长。**志愿者在 **LMS** 中发挥着至关重要的作用。除了为老师提供帮助外，它还可以让家长熟悉学校、老师和管理人员。如果家长在学校感觉舒服，他们会更轻松地解决问题。以下是家长参与 **LMS** 的方式示例：
 - 复印是
 - 午餐时卖冰淇淋
 - 房屋活动
 - 在地方政府团队中任职
 - 在家长委员会咨询团队中任职
 - 其他特别活动
 - 语言翻译器
 - 家长被告知即将发生的事件，一些家长询问了有关这些事件的问题。
 - 纽厄尔女士 谈到了 **PBIS_Houses** 等项目。她谈到了它们之间的联系。积极行为和 **LMS House** 系统。她解释了战士之道。（学习成功-做出负责任的选择-表现出尊重）
什e也向家长解释了房子的情况，并表示我们已将该项目添加到志愿者项目中：利他主义--黑屋被称为“给予者”。他们非常关心提升他人，但他们也保持着激烈的竞争精神和自豪感。**Amistad**--红房子，名字的意思是“友谊”。一群安静而强大的人，他们以善良的心而闻名。伊西宾迪--温室，名字的意思是“勇气”。虽然新学生一开始可能会很安静或害羞，但他们在学院呆的时间越长，他们就越开始表现出力量和勇敢的特征。**Reveur**-蓝房子被称为“梦想家”。这个团体的成员都是充满自由和狂放的学生，他们认识到自己的梦想，并且不会让任何事情阻碍实现它们
 - **Newell** 女士向家长介绍了志愿者 **REMIND APP**，并向他们发放了包含注册信息的讲义。
 - 多发性硬化症。纽厄尔 告知家长，当他们做志愿者时，应向**A**办公室报告（由旗杆）并在计算机上登录。他们将收到打印的徽章，应在大楼内佩戴。问 向前e 您自愿加入的委员会的代表 w母 鸡到达,(学习管理系统员工 已被指示打招呼他们的 志愿者他们的 委员会是) 返回办公室 **A** 并退出。
 - 中号s。纽厄尔 讨论了志愿者的强制报告。什e 说有**LMS** 的两名学校辅导员。辅导员们杰西卡·塔图姆和 詹妮弗·史密斯。中号s。纽厄尔。说我们都是“特派记者”。这意味着，如果学生告诉我们某事或我们观察到可能存在虐待行为（身体、性、言语、情感或忽视），我们必须报告。我们应在披露或发现虐待行为后 **24** 小时内联系其中一位辅导员或管理员。什e 表示，如果您对某个说法的有效性有疑问，我们应该假设他们说的是实话并报告。如果我们在学校外目睹或听到任何事情，我们可以联系 **1-855-GACHILD**（**24** 小时热线）。布莱克伍德先生所以 表示不会对我的报告采取后续行动t 是保密的。
 - 纽厄尔女士还讨论了志愿者保密声明和守则。本声明概述了成年人的行为准则在学校。无意中听到或看到的学生信息应保密。家长们被要求在今天离开会议之前签署这份表格。例如：
 1. 在校园内任何时候都要签到并佩戴身份证
 2. 穿着适当的服装。
 3. 保护学生的身份。
 4. 切勿与任何人讨论学生或他们的情况。
 5. 切勿在公共场所讨论学生或他们的情况。
 6. 切勿阅读工作过程中在办公室或教室中可能看到的记录。
 7. 尊重所有员工、学生和其他志愿者。
 8. 与工作人员和其他志愿者和谐相处。
 9. 不向学生赠送礼物。
 10. 需要时使用成人卫生间设施。
 11. 对学生的任何纪律处分由老

师或行政人员负责。12. 如果您无法在指定时间内到校，请致电学校，以便老师和学生会知道您不会在这里。

卡图萨县学校对所有学校都有以下附加规则：

1. 校园内严禁吸烟2. 学校禁止携带武器3. 校园内禁止吸毒或酗酒4. 请勿将学校设备用于个人用途。

- 纽厄尔女士向家长们讲述了版权，以及如何知道它是否是版权。版权是对“原创作品”（包括文学、戏剧、音乐、艺术和其他智力作品）的作者或创作者的一种保护形式。这对志愿者来说意味着您不应该复制任何声称受版权保护的内容，并且除非出版商授予权利，否则不应复制。例外情况是教师或学校购买了材料并因此授予复制权。
- 多发性硬化症。纽厄尔提醒家长每次会议和活动中均可获取的第一章文件。您也可以在家资源中心找到它们。她要求家长阅读《家长和家庭参与政策》（包括政策和三折页）并提供任何意见或建议。家长和家庭参与政策阐明了 LMS 将采取哪些措施来提高家长和家庭对孩子教育和学校成功的参与。
- 多发性硬化症。纽厄尔询问家长是否有任何疑问ND完成评估以及他们是否有任何意见它被纳入征求意见/意见的调查中
布拉泽女士和华纳女士询问了冰淇淋销售的日期和时间。我告诉他们他们可以在任何一天报名。销售时间为午餐时间 11-1:15。

以下第一章文件的副本也可供家长使用：

展示在桌子上供家长带回家：

- 在乔治亚州进行测试
- Title I 全校计划的组成部分
- 佐治亚州卓越标准
- 如何与孩子的老师沟通
- LMS 家长和家庭参与政策和 Trifold
- 卡图萨县家长和家庭参与政策和 Trifold
- 家长输入卡

数据包中的文件

志愿者议程

提醒志愿者班

志愿者兴趣表

声明 C氧nF我d这是nt在A我我t和

版权

授权报告

预算

民意调查